

به نام خداوند جان و خرد

شاعر: فردوسی

قالب شعر: مثنوی

اثر: شاهنامه

بیت اول:

کزین برتر اندیشه بر نگذرد

به نام خداوند جان و خرد

اندیشه: فکر

خود: دانش

نثر روان: به نام خدایی که انسان را آفرید و به او عقل داد. و اندیشه آدم از این بالاتر نمی‌رود و به حقیقت خدا پی نمی‌برد.

مفهوم بیت: ذهن انسان، قادر به شناخت خداوند نیست.

خود، اندیشه: ← مراعات نظیر

بیت دوم:

خداوند روزی ده رهنمای

خداوند نام و خداوند جای

جای: مکان

خداوند: صاحب، دارنده

نثر روان: خداوندی که صاحب نامها و مکان‌هاست. خداوندی که روزی دهنده و راهنمای انسان است.

مفهوم بیت: خداوند، به وجود آورنده تمام جهان است.

تکرار: ← حرف «خ» و «ن»

بیت سوم:

فروزنده ماه و ناهید و مهر

خداوند کیوان و گردان سپهر

کیوان: بلندترین ستاره «زُحل» گردان: گردنده سپهر: آسمان

فروزنده: روشن کننده ناهید: سیاره زُهره مهر: خورشید

نثر روان: خداوند، خالق بلندترین ستاره و گرداننده آسمان، روشن کننده ماه و ناهید و خورشید است.

کیوان، ماه، ناهید، مهر: ← مراعات نظیر

بیت چهارم:

نبینی، مرنجان دو بیننده را

به بیننده‌گان آفریننده را

بیننده: چشم



نثر روان: با چشمانست نمی توانی خدا را ببینی پس به چشم هایت زحمت نده.

مفهوم بیت: خداوند را با حواس مادی و چشم نمی توان دید و درک کرد.

بیت پنجم:

نیابد بدو نیز، اندیشه راه
که او برتر از نام و از جایگاه

جایگاه: مکان

نثر روان: خداوند در اندیشه آدم نیز نمی گنجد زیرا خداوند فراتر و برتر از نام و مکان است.

راه نیافتن: ← کنایه از درک نکردن عقل و اندیشه

بیت ششم:

ستودن نداند کس او را چو هست
میان، بندگی را ببایدت بست

ستودن: ستایش کردن
میان: کمر

نثر روان: هیچ کس نمی تواند خدا را چنان که شایسته است، ستایش کند، پس برای بندگی و اطاعت خدا آماده باشیم.

میان، بندگی را ببایدت بست: ← کنایه از آماده شدن برای بندگی خدا

تکرار: ← حرف «ب» واج آرایی
هست و بست: ← جناس

بیت هفتم:

توانا بود هر که دانا بود
ز دانش، دل پیر، برنا بود

برنا: جوان

نثر روان: هر کس دانش کسب کند در زندگی موفق است. به وسیله دانش، دل انسان پیر، جوان می شود.

مفهوم بیت: هر کس دانا باشد، توانایی انجام کارها را دارد.

آفرینش همه تنبیه خداوند دل است

شاعر: سعدی

قالب شعر: قصیده

آثار: بوستان، گلستان

بيت اول:

بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار

نهار: روز

لیل: شب

بامداد: صبح زود

ثروان: صبح زودی که شب و روزش یکسان است، بهترین کار این است که به صحرا برویم و از تماشای بهار، لذت ببریم.

نهار و بهار: ← جناس

لیل و نهار: ← متضاد

تفاوت نکند لیل و نهار: ← اشاره به مساوی بودن طول شب و روز در اول بهار

بيت دوم:

آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل، ندارد که ندارد به خداوند اقرار

اقرار: اعتراض دل: معرفت، احساس خداوند دل: انسان‌های آگاه ← تنبیه: آگاهی

ثروان: آفریده‌های خدا باعث آگاهی انسان می‌شود. هر کس خدا را قبول ندارد، دل و احساس ندارد.

واج آرایی: ← حرف د که، به: ← جناس

بيت سوم:

این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار

عجب: شگفت فکرت: فکر

ثروان: این همه نقش‌های زیبا در دنیا وجود دارد، هر کس تفکر نکند مثل عکس روی دیوار، بی‌فایده است.

نقش بود بر دیوار: ← کنایه از بی‌فایده بود در، دیوار: ← مراعات نظری

در، بر: ← جناس دیوار وجود: ← تشبیه «وجود به دیوار تشبیه شده»

بيت چهارم:

کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح‌اند نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار

تسویی: ستایش خدا اسرار: رازها مستمع: شنونده

نثر روان: همه موجودات، خدا را ستایش می‌کنند اما همه شنونده‌ها اسرار خدا را درک نمی‌کنند.

کوه و دریا و درختان: ← مراعات نظریز

بیت پنجم:

آخر ای خفته، سر از خواب جهالت بردار؟

خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند:

جهالت: نادانی

خُفته: بی خبر

نثر روان: آیا خبر داری که مرغان سحر با آواز خواندنشان می‌گویند: ای بی خبر از خواب غفلت و نادانی بیدار شو؟

مرغ سحر: ← قبلًا به خروس، مرغ سحری می‌گفتند ← تشخیص

سر از خواب جهالت بردار: ← کنایه از آگاهی، بیداری ← مراعات نظریز

بیت ششم:

حیف باشد که تو در خوابی و نرگس، بیدار

تا کی آخر چو بنفسه، سر غفلت در پیش؟

غفلت: بی خبری، فراموشی

نثر روان: تا کی می‌خواهی مثل گل بنفسه در بی خبری باشی؟ حیف است که تو در خواب باشی و گل نرگس، بیدار و در حال عبادت باشد.

بنفسه: ← نماد انسان‌های بی خبر نرگس: ← نماد انسان‌های آگاه سر، در: ← جناس

بنفسه، نرگس: ← مراعات نظریز سر غفلت در پیش: ← کنایه از بی خبری

بیت هفتم:

یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟

الوان: رنگارنگ چوب: منظور درخت است

نثر روان: چه کسی می‌تواند از چوب درخت، میوه‌های رنگین بیافربند؟ چه کسی می‌تواند از میان خار، گل صد برگ به وجود بیاورد؟

گل، خار: ← متضاد

بیت هشتم:

فهم، عاجز شود از حُقَّهٔ یاقوت انار

عقل، حیران شود از خوشة زرین عنب

حُقَّه: جعبه، کيسه پر از یاقوت

عاجز: ناتوان

عنب: انگور



نثر روان: عقل با دیدن یک خوشة انگور، حیران می شود و فهم انسان با دیدن زیبایی انار، ناتوان می شود.

عقـل، حـیرـانـ شـود و فـهـمـ، عـاجـزـ شـودـ: ← مـرـاعـاتـ نـظـيرـ

حـقـةـ يـاقـوتـ انـارـ: ← تـشـبـيـهـ (ـانـارـ بهـ جـعـبـهـ اـیـ اـزـ جـوـاهـرـ تـشـبـيـهـ شـدـهـ اـسـتـ.)

بـيـتـ نـهـمـ:

پـاـکـ وـ بـیـ عـيـبـ، خـداـيـيـ کـهـ بـهـ تـقـدـيرـ عـزـيزـ

مـسـخـرـ: رـامـ، مـطـيعـ ← تـقـدـيرـ: اـرـادـهـ

نـثـرـ رـوـانـ: خـدـاـيـ پـاـکـ وـ بـیـ عـيـبـيـ کـهـ باـ تـقـدـيرـ خـودـ، مـاهـ وـ خـورـشـيدـ وـ شبـ وـ رـوزـ رـاـ بـهـ فـرـمانـ ماـ درـآـورـدـ.

ماـهـ وـ خـورـشـيدـ: ← مـرـاعـاتـ نـظـيرـ

بـيـتـ دـهـمـ:

هـمـهـ گـوـينـدـ وـ يـكـيـ گـفـتـهـ نـيـاـيدـ زـ هـزـارـ

تاـ قـيـامـتـ سـخـنـ انـدرـ كـرمـ وـ رـحـمـتـ اوـ

نـثـرـ رـوـانـ: تـاـ قـيـامـتـ هـمـهـ درـ مـورـدـ بـخـشـشـ وـ مـهـرـبـانـيـ خـدـاـ مـيـ گـوـينـدـ اـمـاـ يـكـيـ هـمـ اـزـ هـزـارـ تـاـ گـفـتـهـ نـشـدـهـ اـسـتـ.

بـيـتـ يـازـدهـ:

شـكـرـ انـعـامـ توـ هـرـگـزـ نـكـنـدـ شـكـرـگـزارـ

نعمـتـ بـارـ خـدـاـيـاـ، زـ عـدـدـ بـيـرونـ اـسـتـ

انـعـامـ: نـعـمـ (ـاـيـنـ واـژـهـ بـاـ فـتـحـهـ «ـآـنـعـامـ»ـ چـارـپـاـ مـعـنـىـ مـيـ دـهـدـ)

نـثـرـ رـوـانـ: خـدـاـيـاـ نـعـمـتـهـاـيـ توـ قـابـلـ شـمـارـشـ نـيـسـتـ، هـيـچـ شـكـرـگـزارـيـ نـمـيـ تـوـانـدـ نـعـمـتـهـاـيـ توـ رـاـ شـكـرـ کـنـدـ.

شـكـرـ وـ شـكـرـگـزارـ وـ انـعـامـ: ← مـرـاعـاتـ نـظـيرـ

بـيـتـ دـواـزـدهـ:

سعـديـاـ، رـاستـ روـانـ گـوـيـ سـعـادـتـ بـرـدـنـدـ

راـسـتـ رـوـانـ: اـنـسـانـهـاـيـ درـسـتـكـارـ منـزـلـ: مـقـصـدـ

نـثـرـ رـوـانـ: اـيـ سـعـديـ اـنـسـانـهـاـيـ درـسـتـكـارـ بـهـ خـوـشـبـختـيـ رسـيـدـنـدـ. رـاستـيـ رـاـ درـ پـيـشـ بـگـيـرـ زـيـرـاـ آـدـمـ خـطاـكـارـ بـهـ مـقـصـدـ نـمـيـ رـسـدـ.

گـوـيـ سـعـادـتـ بـرـدـنـدـ: ← كـنـايـهـ اـزـ دـسـتـ يـافـتـنـ بـهـ خـوـشـبـختـيـ

گـوـيـ سـعـادـتـ: ← تـشـبـيـهـ(ـسـعـادـتـ بـهـ گـوـيـ «ـتـوبـ»ـ تـشـبـيـهـ شـدـهـ اـسـتـ)

راـسـتـيـ کـنـ کـهـ بـهـ منـزـلـ نـرـسـدـ کـجـ رـفـتـارـ: ← يـادـآـورـ ضـرـبـ المـثـلـ «ـبـارـ کـجـ بـهـ منـزـلـ نـمـيـ رـسـدـ»ـ



دانش ادبی: یادآوری

تشبیه: وقتی کسی یا چیزی را به چیز دیگر، شبیه و مانند می کنیم، از تشبیه استفاده کرده ایم

مثال:

دلش همچو آینه پاک است. روزگارت چو خورشید، فروزان باد. تنش چون بید، لرزان است.

تشخیص یا جان بخشی: وقتی ویژگی یا رفتار انسانی را به جانوران یا اشیا نسبت بدهیم، از جان بخشی استفاده کرده ایم.

مثال:

چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد. ای نسیم سحر! آرامگه یار کجاست؟

شب ایستاده است. گل بخندید و باغ شد پدرام.

جاده نفس می کشید.

« همانطور که می بینید ویژگی های انسان، به جانوران و اشیا نسبت داده شده است. »

مراعات نظیر یا تناسب: واژه هایی که از یک گروه و مجموعه هستند و با هم هماهنگی دارند.

مثال:

بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت برآید که ما خاک باشیم و خست

ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند.

مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو « وسایل کشاورزی »

شبی در بیابان مکه از بی خوابی، پای رفتنم نماند، سر بنهادم، شتربان را گفتم: دست از من بدار. « اندامهای بدن »

برگرفته از کتاب «اسرار التوحید» محمد بن منور

نشر: ساده و روان

روزی پیر ما، با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ پس به همراهان گفت: «می دانید که این آسیاب چه می گوید؟ می گوید: معرفت این است که من در آنم. گرد خویش می گردم و پیوسته در خود سفر می کنم تا هر چه نباید از خود دور گردنم!»

پیر: راهنمای مرشد ساعتی: لحظه ای درنگ: صبر

نمران: یک روز، شیخ و راهنمای ما ابوسعید ابی الخیر، با گروهی از همراهانش به در آسیابی رسید. اسبش را نگه داشت و مدتی، صبر کرد. سپس به همراهانش گفت: آیا می دانید که این آسیاب چه چیزی را به ما می گوید؟ می گوید: شناخت واقعی همین است که من «آسیاب» در حال انجام دادن آن هستم. به هنگام گشتن، به دور خودم، با خودم فکر می کنم و کارهای خودم را مژو رمی کنم و هر چیزی را که شایسته نیست انجام دهم، از خودم دور می کنم.

گرد خویش گشتن: ← کنایه از کارها و اعمال خود را بررسی کردن

ما درس مفهومی نمایی

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir